



Dezbătut în ședința Consiliului Profesoral din 16 septembrie 2019

Aprobat în ședința Consiliul de Administrație din 20 septembrie 2019

Nr. 1518 din 20 septembrie 2019

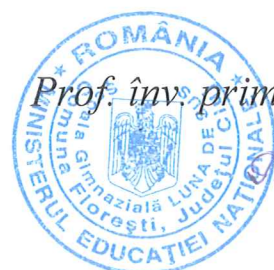
Regulament de Ordine Interioară

Școala Gimnazială Luna de Sus

An școlar 2019 – 2020

Director,

Prof. inv. primar Sîmboan Mihaiela-Lucia



Argument

Regulamentul de Ordine Interioară al Școlii Gimnaziale Luna de Sus a fost conceput pe baza Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, a Ordinului nr. 4742/10.08.2016 privind Statutul Elevului, a Contractului colectiv de muncă nr. 435 din 17 aprilie 2019, a OMENCS nr. 5079/31.08.2016 privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților din Învățământul Preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, pe baza propunerilor primite de la cadre didactice, părinți și elevi.

Prezentul regulament este modificat în luna ianuarie 2018 ca urmare a Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei – Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP, revizuit în septembrie 2018, completat și îmbunătățit în septembrie 2019.

Scopul său este de a completa Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar cu prevederi specifice **Școlii Gimnaziale Luna de Sus din comuna Florești.**

Prevederile actualului Regulament de ordine interioară vor fi completate și îmbunătățite de fiecare dată când va fi cazul de către Consiliul de Administrație, pe baza propunerilor primite de la profesori, elevi, părinți sau la apariția unor noi acte normative.

CUPRINS

Capitolul I. Dispoziții generale

Capitolul II. Organizarea activității în unitatea școlară

1. Programul de lucru
2. Formațiuni de studiu

Capitolul III. Dispoziții interne de desfășurare a activității

1. Serviciul în unitatea școlară și în clasă
2. Responsabilitățile elevului de serviciu în clasă
3. Responsabilitățile șefului clasei
4. Responsabilitățile profesorului de serviciu
5. Măsuri de securitate și de protecție în școală
6. Frecvența elevilor
7. Transferul elevilor

Capitolul IV. Comportamentul și vestimentația elevilor

1. Ținuta elevilor
2. Obligațiile elevilor
 - a) Obligațiile elevilor în școală.
 - b) Obligațiile elevilor în timpul orelor
 - c) Obligațiile elevilor în timpul recreațiilor

Capitolul V. Recompensele elevilor

Capitolul VI. Sancțiuni aplicate elevilor

Capitolul VII. Cadrele didactice

Capitolul VIII. Norme

1. Norme privind modul de completare a condicii de prezență de către cadrele didactice
2. Norme privind activitatea diriginților
3. Norme privind activitatea consilierului educativ

Capitolul IX. Conducerea unității de învățământ

1. Consiliul de administrație
2. Directorul
3. Consiliul profesoral

Capitolul X. Personalul școlii

Capitolul XI. Beneficiarii secundari ai educației

1. Părinții
2. Comitetul de părinți al clasei
3. Comitetul reprezentativ al părinților

Capitolul XII. Personalul nedidactic (administrativ)

Capitolul XIII. Evaluarea internă a calității educației

Dispoziții finale

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. Regulamentul de Ordine Interioară cuprinde norme privind organizarea și funcționarea școlii în conformitate cu Legea Educației Naționale (Legea nr. 1/2011) și Regulamentul de Organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar - 2018.

Art. 2. Respectarea regulamentului este obligatorie pentru toate cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic, elevi și părinți/reprezentanți legali ai acestora.

Art. 3. Regulamentul de ordine interioară este dezbătut în Consiliul Profesorat și supus spre aprobare Consiliului de Administrație.

Art. 4. Conducerea școlii va coordona negocierea actualului Regulament cu Consiliul de Administrație, Consiliul Elevilor, Comitetul de Părinți, Consiliul Profesorat și prelucrarea sa de către toți profesorii diriginți / învățători la clase, tuturor elevilor și părinților acestora sub semnătură. Un exemplar din Regulament va exista la biblioteca școlii putând fi consultat de orice angajat al acesteia, elevi, părinți. Elevii vor lua la cunoștință prezentul regulament în primele ore de consiliere de la începutul anului școlar și începutul semestrului, iar părinții în prima ședință de la începutul anului școlar, prin semnarea unui proces-verbal. Diriginții/învățătorii au obligația ca după prelucrarea prezentului regulament să afișeze în clasă un extras personalizat, într-o formă concisă, care să conțină drepturi, îndatoriri, sarcini, sancțiuni, recompense.

Art.5. Regulamentul de ordine interioară reglementează: programul cursurilor zilnice, programul serviciului pe școală, modul de organizare și funcționare al spațiului interior și al căilor de acces, organizarea și funcționarea comisiilor pe probleme, organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare, comportamentul și ținuta elevilor și întregului personal al școlii.

Art. 6. Regulile de disciplină și obligațiile reciproce ale întregului personal, precum și ale elevilor și părinților sunt stabilite în vederea desfășurării în condiții optime și la standarde ridicate de calitate a procesului instructiv-educativ și activități conexe care se desfășoară în cadrul școlii.

Capitolul II

Organizarea activității în unitatea școlară

1. Programul de lucru

Art. 1. Programul de lucru în cadrul școlii este următorul:

- Clasele pregătitoare între orele 8:00 - 12:00
- Clasele I-IV între orele 8:00 - 13:00
- Clasele V – VIII între orele 8:00 – 15:00

Pentru clasele din învățământul primar ora de curs este de 50 de minute, iar în ultimele cinci minute se organizează activități de tip recreativ. La clasa pregătitoare și la clasa I, activitățile de predare-învățare-evaluare acoperă 35 de minute, restul de timp fiind destinat activităților liber alese, recreative. Pauza este de 10 minute/20 minute (după a doua oră de curs) (8:50-9:00/9:50-10:10/11:00-11:10/12:00-12:10)

- Pentru clasele gimnaziale ora de curs este de 50 minute, pauza de 10 minute, respectiv 20, după a doua oră de curs (8:50-9:00/9:50-10:10/11:00-11:10/12:00-12:10/13:00-13:10/14:00-14:10)
- Accesul elevilor este permis între orele 7³⁰ - 8⁰⁰
- Intrarea elevilor în școală se face pe ușa laterală/ușile dinspre curtea interioară. Pe ușa de intrare a profesorilor vor putea intra numai acei elevi, însoțiți de părinți, care au aprobarea conducerii școlii.
- Orele de consultații /consiliere părinți se vor desfășura pe baza unui program stabilit și aprobat de conducerea școlii.
- **Cabinetul medical** - între orele 8⁰⁰ - 15⁰⁰
- Distribuirea produselor din cadrul Programului „Lapte-corn” se va derula pe durata a două pauze, după cum urmează: în a doua și a treia pauză din timpul programului școlar pentru nivelurile de învățământ primar și gimnazial, iar pentru nivelul preșcolar la sfârșitul programului.
- **Secretariat:** Luni- vineri, între orele 7³⁰ – 15³⁰, program cu publicul între orele 12⁰⁰ - 15⁰⁰
- **Bibliotecă:**
Luni între orele 11⁰⁰ – 15⁰⁰
Marți între orele 13⁰⁰ – 14⁰⁰
Vineri între orele 9⁰⁰ – 10⁰⁰ și între orele 13⁰⁰ – 17⁰⁰
- Programul personalului de întreținere, îngrijire, se va stabili în raport cu cerințele specifice ale școlii/grădiniței pe durata întregii săptămâni, de regulă între orele 6⁰⁰ -14⁰⁰, respectiv 12⁰⁰– 20⁰⁰ la școală, iar la grădiniță între orele 6⁰⁰ -14⁰⁰, respectiv 10⁰⁰- 18⁰⁰.

Art. 2. Orice activități, altele decât cele prevăzute în orarul instituției, se pot organiza în școală/ numai cu aprobarea directorului școlii.

Art. 3. Fiecare cadru didactic și cei din personalul administrativ, sunt obligați să-și cunoască atribuțiile ce le revin ca lucrători în învățământ, pe linia muncii, ordinii și disciplinei, prevăzute în normele ce le reglementează. Conducerea școlii va aduce la cunoștință – ori de câte ori este nevoie – schimbări ale normărilor și măsuri stabilite de Consiliul de Administrație sau organele superioare.

Art. 4. Săptămânal se vor afișa în sala profesorală principalele documente care direcționează activitățile în perioada următoare, cadrele având astfel posibilitatea permanentă și obligația să urmărească modul de organizare a activității și participarea lor la aceasta. La avizierul din holul mic se va afișa graficul profesorilor de serviciu, orarul școlii, planificarea orelor la dispoziția părinților.

Art. 5. Profesorii sunt obligați să respecte orarul, venind la școală în timp util, pregătind înainte de ore materialele necesare, intrând în clasă imediat ce a sunat, folosind eficient tot timpul afectat orei.

Art. 6. Prezența la serviciu a personalului este obligatorie, nu se admit întârzieri, absențe nemotivate sau nerealizări ale orelor prevăzute în programul zilnic. Pentru eventualele învoiri este obligatorie aprobarea scrisă a conducerii școlii, respectându-se astfel procedura de învoire a personalului școlii, cu asigurarea suplinirii orelor celui care lipsește.

Art. 7. Se interzice începerea sau terminarea activităților la alte ore decât cele prevăzute în orar sau program; în cazul în care unii profesori realizează activități la alte ore decât cele prevăzute în orar (lecții, ore de dirigenție, aplicații practice, etc.), este necesară informarea conducerii școlii. Se anunță directorul și se completează săptămânal calendarul activităților metodice și extracurriculare, care se va afișa în sala profesorală.

Art. 8. În cazuri cu totul deosebite, orice întârziere sau absență de la ore va fi anunțată conducerii școlii, pentru ca directorul să poată asigura înlocuitorul necesar, astfel încât clasele să nu rămână nesupravegheate.

Art. 9 Fiecare membru al colectivului este obligat să contribuie prin eforturile, atitudinea și comportamentul său la asigurarea unui climat corespunzător muncii din școala noastră, la ridicarea continua a prestigiului și autorității ei în fața elevilor, părinților, a populației din localitate și județ.

Art. 10. Se interzice lovirea elevilor, folosirea de cuvinte jignitoare sau insulte la adresa lor, amenințări, persecuții de orice fel, răzbunări, indiferent de motivele ce se pot invoca.

2. Formațiuni de studiu

În cadrul Școlii Gimnaziale Luna de Sus formațiunile de studiu cuprind:

- grupe mici, mijlocii, mari și combinate din cadrul grădiniței;
- clasele primare CP-IV;
- clasele gimnaziale V-VIII;

Efectivele formațiunilor de studiu în unitate se constituie conform prevederilor legale.

CAPITOLUL III

Dispoziții interne de desfășurare a activității

1. Serviciul în unitatea școlară și în clasă

Art. 1. Serviciul în școală este organizat de către conducerea școlii și se desfășoară zilnic între orele 7³⁰ – 15⁰⁰

Art. 2. Obligația de a efectua serviciul pe școală o au toate cadrele didactice ale școlii.

Art. 3. Se definesc următoarele categorii de servicii pe școală:

- Profesori de serviciu în unitatea școlară, cu responsabilitatea supravegherii holurilor și curții școlii.
- Elevi de serviciu pe clasă.

Art. 4. Responsabilitățile elevilor de serviciu pe școală sunt preluate de îngrijitoarele de curățenie și serviciul Secretariat.

2. Responsabilitățile elevului de serviciu în clasă

Art. 1. Zilnic, 2 elevi efectuează serviciul pe clasă, în baza unui grafic întocmit de învățător/ diriginte.

Art. 2. Atribuțiile elevului de serviciu pe clasă sunt următoarele:

- a) Urmărește prezența elevilor pe întreaga durată a cursurilor și comunică profesorilor, la începutul fiecărei ore, lista elevilor absenți;
- b) Asigură creta și buretele pentru tablă, întreține curățenia tablei;
- c) Veghează la păstrarea curățeniei în clasă, atrage atenția elevilor să nu arunce hârtii sau resturi alimentare pe pardoseală și să folosească pentru acestea coșul de gunoi;
- d) Aerisește clasa pe durata pauzelor; golește coșul de gunoi dacă se impune acest lucru.
- e) Controlează împreună cu șeful clasei, dacă în timpul folosirii clasei de către alți elevi (la orele de religie, ed. fizică, etc.) s-a păstrat integritatea tuturor bunurilor și sesizează imediat dirigintelui sau conducerii școlii neregulile constatate;
- f) Se prezintă în ziua serviciului cu 10 minute mai devreme pentru a verifica starea clasei și a face eventualele retușuri; rămâne la sfârșitul cursurilor până la plecarea ultimului coleg din sală,
- g) Verifică starea clasei la sfârșitul zilei.

3. Responsabilitățile șefului clasei

Art. 1. Pentru asigurarea unui climat de ordine și disciplină la nivelul fiecărei clase, păstrarea integrității bunurilor din dotare și realizarea legăturii dintre colectivul de elevi și diriginte, profesor sau conducerea unității școlare, se instituie funcția de **șef al clasei**. Șeful clasei este numit de dirigințele clasei dintre elevii cu un comportament exemplar și cu o situație bună la învățătură, în urma consultării colectivului de elevi al clasei. În absența șefului clasei, dirigințele numește operativ un înlocuitor al acestuia.

Art. 2. Atribuțiile șefului clasei sunt:

- a) Veghează asupra păstrării ordinii în clasă pe durata pauzei sau în lipsa profesorului din clasă.
- b) Atrage atenția elevilor care au un comportament necuviincios față de colegi, deteriorează bunurile din sala de clasă și aduce la cunoștința dirigintelui aceste abateri.
- c) Controlează la începutul programului zilnic starea bunurilor care aparțin clasei și sesizează dirigintelui sau conducerii școlii neregulile constatate.
- d) Informează profesorii clasei, dirigințele sau conducerea școlii despre doleanțele, propunerile, inițiativele sau nemulțumirile colectivului de elevi.
- e) Coordonează activitatea elevilor de serviciu pe clasă.
- f) Participă la toate acțiunile organizate de Consiliul elevilor

4. Responsabilitățile profesorului de serviciu

Art. 1. Serviciul pe școală se desfășoară zilnic. Profesorul de serviciu supraveghează activitatea în școală.

Art. 2. Atribuțiile profesorului de serviciu sunt:

- Sosește cu 15 minute înainte de începerea cursurilor, pentru a putea verifica pregătirile pentru începerea acestora;
- Efectuează la intrarea în serviciu, trecerea în revistă a unității școlare (săli de clasă, culoare, scări, grupuri sanitare) pentru a constata starea igienică de curățenie, ordine, precum și integritatea bunurilor școlii;
- Ia măsuri operative pentru remedierea neregulilor constatate solicitând, la nevoie, sprijinul conducerii școlii;
- Verifică cataloagele la preluarea serviciului;
- Controlează punctualitatea prezentării elevilor la cursuri și prin sondaj, ținuta vestimentară și ia măsuri regulamentare în cazul constatării unor nereguli;
- Urmărește respectarea de către personalul didactic a programului prevăzut în orarul școlii;
- Monitorizează derularea programului Lapte - corn în cele două pauze.
- Ia act de problemele conflictuale care apar între elevi, de abaterile de la disciplina școlară săvârșite de aceștia sau alte nereguli apărute în școală și încearcă rezolvarea lor operativă; pentru faptele deosebite solicită sprijinul conducerii școlii; faptele deosebite se consemnează în registrul de evidență al abaterilor disciplinare care se găsește în sala profesorală.
- Nu permite prezența nejustificată pe culoare sau în sălile de clasă a persoanelor străine; dă îndrumările necesare celor care doresc să ia legătura cu profesorii școlii sau să se adreseze serviciilor de specialitate;
- Controlează respectarea interdicției privind fumatul, consumul băuturilor alcoolice în școală și în spațiul din jurul școlii;
- Supraveghează respectarea normelor de protecție a muncii, P.S.I. și de protecție a mediului; ia măsuri operative în caz de necesitate;

- Se desemnează din rândul profesorilor de serviciu un profesor coordonator care controlează la sfârșitul programului cataloagele și asigură securitatea acestora în locul special destinat;
- Organizează controale în incinta școlii;
- Consemnează toate constatările importante în registrul de procese verbale și propune măsuri de înlăturare a unor disfuncționalități și de îmbunătățire a activității școlare;
- Informează conducerea școlii despre aspectele deosebite petrecute în timpul serviciului;
- Profesorul de serviciu pe școală are dreptul să dea dispoziții personalului de întreținere în scopul remedierii diverselor probleme ce apar în timpul serviciului său.
- Răspunde de tot ce se petrece în curtea școlii în timpul serviciului său.
- Răspunde de securitatea elevilor, a celorlalte cadre didactice, a personalului didactic auxiliar și informează imediat conducerea școlii despre orice încălcare a prevederilor legale.
- Răspunde de îmbarcarea/debarcarea elevilor în/din microbuzul școlar în stațiile fixate.
- Controlează starea de curățenie a curții școlii și ia măsuri de îndreptare¹, atunci când se constată
- lipsuri în acest sens.
- Serviciul pe școală este obligatoriu pentru toate cadrele didactice și reprezintă un indicator important în evaluarea activității; refuzul exercitării serviciului pe școală se consideră abatere disciplinară.
- Verifică prezența cadrelor didactice la ore și asigură suplinirea celor absente împreună cu directorul.
- Urmărește respectarea riguroasă a Regulamentului învățământului preuniversitar.

5. Măsuri de securitate și de protecție în școală

Art. 1. Accesul elevilor în școală se face pe poarta laterală/ușile dinspre curtea interioară. Accesul elevilor în clasă se va permite numai pe scara destinată elevilor. Accesul pe scara profesorilor este interzis. La sfârșitul programului, elevii vor părăsi școala tot pe poarta laterală/ușile dinspre curtea interioară.

Art. 2. Accesul elevilor în școală va fi condiționat de purtarea unei ținute decente și a uniformei școlare cu însemnul școlii (din momentul în care se finalizează procedura de confecționare și achiziției).

Art. 3. Este interzisă părăsirea incintei unității școlare în pauze (pericol de accidente rutiere și întârzieri la ore).

Art. 4. Se interzice folosirea barelor de protecție de la scări ca mijloc de deplasare și sprijin;

Art. 5. Se interzice folosirea telefoanelor mobile în școală în timpul orelor de curs.

Art. 6. Se permite folosirea telefoanelor mobile în activități organizate, planificate, anunțate și aprobate de direcțiunea școlii în urma unei solicitări scrise a cadrului didactic organizator/coordonator cu cel puțin 24 de ore înainte de activitate.

Art.7. În incinta școlii este interzis fumatul, consumul băuturilor alcoolice, semințelor, gumei de mestecat.

Art. 8. Se interzice accesul elevilor în școală cu materiale audiovizuale cu caracter obscen și imoral.

Art. 9. Se interzice introducerea și folosirea în incinta școlii a armelor albe, a materialelor explozive, a spray-uri lacrimogene-paralizante, a materialelor pirotehnice, a altor obiecte și substanțe care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor și a cadrelor didactice.

Art. 10. Se interzice folosirea mijloacelor de înregistrare foto, audio, video; ele se aduc la școală și se utilizează numai cu acordul cadrului didactic în cadrul unor activități specifice la clasă.

Art. 11. Se interzice aruncarea resturilor menajere pe jos – clasele găsite murdare se vor supune sancțiunilor; se va organiza în fiecare semestru un **concurs - „Cea mai curată și îngrijită clasă!”**

Art. 12. Se interzice ca elevii să aibă ținută, comportamente și atitudini ostentative și provocatoare. Astfel se interzic: blugii rupți, pantalonii scurți, colanții, unghiile vopsite, fustele scurte, cerceii mari și stridenți la fete, orice podoabă de tip piercing la fete sau băieți.

Art. 13. Se interzice elevilor să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ.

Art. 14. Este interzis elevilor să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul unității de învățământ.

Art. 15. Persoanele străine care solicită accesul în școală pentru rezolvarea anumitor probleme vor putea intra doar dacă sunt legitimate de către îngrijitoarea de serviciu. Accesul acestora este permis la secretariatul școlii, la direcțiune sau la sala profesorală. Nu este permis accesul părinților în sălile de clasă, în sala de sport sau pe coridoare.

Art. 17. În orice situație de urgență apărută în școală, profesorii vor anunța conducerea școlii, care va lua măsurile cuvenite.

Art. 18. Încălcarea prevederilor menționate se va sancționa conform ROFUIP și Regulamentului de Ordine Interioară.

6. Frecvența elevilor

Art. 1. Frecvența elevilor la curs este obligatorie.

Art. 2. Elevii au obligația de a frecventa cursurile, fără să întârzie la orele de curs, cu respectarea programului zilnic, să intre în clasă imediat după ce s-a sunat, pregătind în liniște începerea lecției. De asemenea, elevii au obligația de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare și de a dobândi competențele care determină profilul de formare a lor.

Art. 3. Părintele/ tutorele legal al elevilor poate solicita învoirea acestuia, în limita a 5 zile de curs pe semestru. Cererile scrise se prezintă învățătorului/ dirigintelui. Recuperarea materiei pierdute revine elevului.

Art. 4. Nu este permisă învoirea elevilor de la ore, cu excepția cazurilor de participare la diverse activități cu specific școlar (olimpiade, concursuri, festivaluri etc). În aceste situații, învoirea se face de către conducerea școlii, la solicitarea profesorului care îndrumă elevii respectivi.

Art. 5. În cazul îmbolnăvirilor, elevul este obligat să prezinte adeverințe medicale, în maximum 7 zile de la reluarea activității. După expirarea perioadei de 7 zile, adeverințele nu vor mai fi luate în considerare, absențele fiind nemotivate.

7. Transferul elevilor

Art. 1 Se interzice transferul elevilor dintr-o clasă în alte clase pe durata desfășurării cursurilor, în cadrul școlii. În situații excepționale, probate cu documente, Consiliul de Administrație aprobă transferul doar în perioada vacanțelor, fără a se depăși însă numărul maxim legal de elevi din clasă, acesta făcându-se la sfârșitul anului școlar pentru anul școlar viitor.

Art. 2 Elevii care frecventează cursurile altor școli și doresc să se transfere la *Școala Gimnazială Luna de Sus*, dar nu aparțin circumscripției noastre școlare, vor fi admiși, în limita locurilor disponibile, cu condiția să aibă în anul școlar anterior media 10, respectiv calificativul FB, la purtare.

Art. 3 Transferul elevilor de la o altă școală se face cu aprobarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ la care se solicită transferul și cu avizul Consiliului de Administrație al unității de învățământ de la care se transfer.

Art. 4 Transferul elevilor în timpul semestrelor se poate efectua, în mod excepțional, cu respectarea prevederilor prezentului regulament, în următoarele situații:

- la schimbarea domiciliului părinților într-o altă localitate;
- în cazul unei recomandări medicale, eliberată pe baza unei expertize medicale efectuate de direcția de sănătate publică;

CAPITOLUL IV

Comportamentul și vestimentația elevilor

1. Ținuta elevilor

Art. 1. În timpul programului școlar, este obligatoriu ca elevii să poarte o ținută decentă. Din momentul finalizării procedurii de achiziționare a uniformei școlare, aceasta devine obligatorie. Este interzisă purtarea unor articole vestimentare indecente și a accesoriilor care nu se pretează mediului școlar.

Art. 2 Băieții trebuie să poarte pantaloni lungi, părul scurt, îngrijit și nevopsit. Nu au voie să poarte cercei, brățări, inele, piercinguri, tatuaje.

Art. 3 Ținuta vestimentară a fetelor trebuie să fie neprovocatoare și fără accesorii în exces. Fetele vor purta pantaloni decenti, fără tăieturi, sunt interziși pantalonii mulați (colanții). Părul fetelor va fi nevopsit, fără șuvițe colorate și prins, dacă e lung. Unghiile sunt nevopsite, sunt scurte, fetele nu au voie să folosească machiaj, să aibă tatuaje, nu au voie să poarte cercei sau piercinguri în nară sau buză și nici un număr mare de cercei în ureche.

Art. 4 Cadrul didactic care în timpul orelor constată la un elev/ la mai mulți elevi o ținută neconformă cu prevederile actualului regulament va informa dirigintele/învățătorul, care va înștiința familia elevului și va lua măsurile disciplinare ce se impun.

2. Obligațiile elevilor

Obligațiile elevilor în școală

Art. 1 Elevii trebuie să aibă un comportament civilizat, dovedind prin aceasta respect pentru numele școlii în care învață. O formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de școala noastră o reprezintă situația în care orele de studiu, indiferent de conținuturile predate sau de profesorul de la catedră, se desfășoară într-o atmosferă calmă și liniștită. Prin „comportament civilizat” se înțelege:

- a) respectul manifestat față de colegi, față de cadrele didactice și față de personalul didactic auxiliar și nedidactic; o formă concretă de manifestare a respectului și de înțelegere a valorilor promovate de către școala noastră o reprezintă situația în care orele de studiu, indiferent de conținuturile predate sau de profesorul de la catedră, se desfășoară într-o atmosferă calmă și liniștită;
- b) evitarea oricăror forme de violență și agresivitate (fizică, psihică, verbală, etc.);
- c) evitarea participării pe perioada pauzelor la jocuri ce le-ar putea periclita integritatea corporală ; pe perioada pauzelor elevii trebuie să manifeste un comportament decent.
- d) rezolvarea situațiilor conflictuale prin dialog și în conformitate cu regulamentele școlare (arbitrajul profesorului de serviciu, al dirigintelui, al directorului, etc.);
- e) responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor școlare asumate și implicarea în rezolvarea unor probleme, dorințe sau nevoi, manifestate personal sau în numele clasei;

f) adoptarea unei atitudini sincere și oneste în orice situație, dar mai ales atunci când se produc incidente; falsa solidaritate reprezintă de fapt complicitate și tăinuirea adevărului.

Art. 2 Elevii nu au voie să aducă jigniri și să manifeste agresivitate în limbaj și în comportament sau atitudini ostentative și provocatoare față de colegi și față de personalul din învățământ.

Art. 3 Elevii care folosesc transportul școlar și ajung la școală între orele 07:00-07:45 sunt obligați să respecte prevederile prezentului regulament, intră în curtea școlii sau pe holuri și așteaptă în liniște începerea cursurilor.

Art. 4 Este interzis oricărui elev să aducă în clasă sau în școală persoane străine, să fie așteptat de alte persoane în școală sau în curtea școlii.

Art. 5 Nu se aduc la școală alimente cu care se face murdărie: semințe, nuci, alune, castane etc. Gustarea se servește numai în timpul pauzelor, iar hârtiile și ambalajele resturilor de mâncare se aruncă în coșurile de gunoi din clase/containerele din curte. Nu se intră cu pachetele de mâncare în grupurile sanitare.

Art. 6 Nu se aduc la școală alimente care au miros neplăcut (cartofi cu usturoi/chips-uri cu brânză/ceapă, etc) și nici băuturi, precum cola/pepsi, energizante, etc

Art. 7 Se interzic cu desăvârșire: fumatul, consumul de băuturi alcoolice și de droguri. Elevii nu au voie să aducă și să difuzeze în școală materiale care prin conținutul lor cultivă violența și intoleranța.

Art. 8 Se interzice introducerea în școală a materialelor vizuale-auditive cu caracter obscen și imoral, precum și a cărților de joc.

Art. 9 Se interzice cu desăvârșire părăsirea curții școlii în timpul pauzelor.

Art. 10 Când sună de intrare, elevii se încolonează în curte pe clase și intră în școală sub supravegherea învățătorului sau a profesorului de serviciu. Dacă în timpul pauzelor vremea este nefavorabilă, elevii stau pe coridoare, protejând pereții acestora și materialele expuse.

Art. 11 Imediat ce sună de intrare, fiecare elev intră în clasă, își ocupă locul în bancă și își pregătește cele necesare pentru lecție în cea mai perfectă liniște.

Art. 12 Elevii nu au voie să alerge pe holurile școlii.

Art. 13 Elevii au obligația să poarte asupra lor carnetul de elev, să-l prezinte învățătorului/profesorului, pentru consemnarea notelor.

Art. 14 Elevii trebuie să utilizeze cu grijă manualele școlare primite gratuit și să le restituie în stare bună la sfârșitul anului școlar. În cazul distrugerii/ deteriorării manualelor școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul deteriorat cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, anului de studiu și tipului de manual deteriorat, iar în caz de imposibilitate, achită contravaloarea acestuia.

Art. 15 Elevii scutiți de efort fizic au obligația de a fi prezenți la orele de educație fizică, putându-le fi atribuite sarcini organizatorice.

Art. 16 Elevii care nu participă la orele de religie, la solicitarea părintelui/tutorelui legal făcută prin cerere scrisă înregistrată la secretariat și consemnată în catalog, vor fi în grija altor cadre didactice (învățător/profesor). Dacă orele de religie sunt la începutul/sfârșitul programului, elevii vor veni/pleca la/de la școală cu o oră mai târziu/devreme față de programul zilei numai la solicitarea scrisă a părintelui.

Art. 17 Este interzisă folosirea de către elevi a toaletelor destinate profesorilor.

Art. 18 Se interzice elevilor să intre sau să rămână în școală atunci când nu au activități organizate de cadrele didactice.

Art. 19 Stricăciunile provocate de elevi în clase, pe coridoare sau în curte vor fi sancționate, iar reparațiile/ contravaloarea acestora vor fi suportate de părinții celor vinovați în cel mai scurt timp. În cazul în care vinovatul nu se cunoaște, răspunderea materială este colectivă (a clasei).

Art. 20 Se interzice părăsirea școlii în timpul orelor de curs. Dacă, în cazuri excepționale (boală, participarea la o competiție organizată de școală), elevul trebuie să părăsească școala, el este obligat să solicite permisiunea cadrului didactic care predă la ora respectivă, care îl poate învoi pe propria răspundere, dar va consemna absența în catalog. Profesorul-diriginte/ învățătorul va motiva absența numai după ce va lua legătura cu familia elevului.

Art. 20 În situații excepționale (de întârziere a profesorului de la oră), elevii rămân în clasă sub conducerea șefului clasei și desfășoară, în perfectă ordine și liniște, activități de muncă independentă, pentru a nu deranja celelalte clase.

Art. 21 Dacă o clasă părăsește școala înaintea terminării programului fără aprobarea conducerii școlii, toți elevii clasei primesc absență nemotivată la ora la care au lipsit. Se informează dirigintele printr-un raport scris întocmit de profesorul de la a cărui oră a plecat întreaga clasă.

Art. 22 Este interzis elevilor:

- să distrugă documente școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole;
- să deterioreze bunuri din patrimoniul școlii.

Art. 23. Elevii care distrug baza materială a școlii vor fi sancționați disciplinar și sunt obligați să înlocuiască sau să plătească obiectele distruse în maxim 48 de ore.

Obligațiile elevilor în timpul orelor

Art. 1 La intrarea în clasă a unui învățător/ a unui profesor, a directorului școlii, a oricărei persoane străine, elevii se vor ridica și vor saluta și se vor așeza numai la sugestia cadrului didactic cu care au ora.

Art. 2 Imediat ce s-a sunat de intrare, elevul va pune pe bancă rechizitele, cartea, caietele necesare pentru ora respectivă și carnetul de elev.

Art. 3 Se interzice folosirea telefoanelor mobile în timpul orelor de curs, al examenelor și al concursurilor.

Art. 4 Este interzisă fotografierea sau filmarea în incinta școlii, înregistrarea audio sau video în timpul programului școlar (în ore sau în pauze) fără acordul conducerii unității de învățământ.

Art. 5 Accesul elevilor la aparatura de specialitate se face numai cu acordul cadrelor didactice/persoanelor autorizate și sub supravegherea acestora.

Art. 6 Elevul înmânează carnetul de elev cadrului didactic pentru a i se trece nota.

Art. 7 Toți elevii clasei ascultă cu atenție răspunsurile colegilor și nu intervin decât cu permisiunea profesorului/ a învățătorului.

Art. 8 Șoptitul este cu desăvârșire interzis. Elevii care șoptesc vor fi notați cu calificativul Insuficient/ nota 1. Aceeași pedeapsă se aplică și elevilor care copiază la lucrările scrise.

Art. 9 În timpul lecțiilor, elevii trebuie să asculte cu atenție explicațiile profesorului/ ale învățătorului, să ia notițe și să nu aibă preocupări sau manifestări de natură să conturbe buna desfășurare a lecției.

Art. 10 Elevii care perturbă procesul de învățământ prin vociferări, injurii sau alte activități diferite de cele instructiv-educative vor fi sancționați conform regulamentului școlar și sunt obligați să dea notă explicativă profesorului, dirigintelui și conducerii școlii. În cazul abaterilor repetate, elevii vor avea obligația de a merge la psihologul școlii (școala noastră fiind arondată la Școala Gimnazială „Iuliu Hașeganu Cluj-Napoca) spre a fi consiliați pentru devierea de comportament.

Art. 11 Se interzice cu desăvârșire mestecatul gumei în incinta școlii/în timpul orelor.

Art. 12 Nu se aruncă niciun fel de obiect pe geamuri, nu se lasă murdărie în bănci, nu se stoarce buretele de la tablă pe parchet, nu se aruncă apa folosită la ora de desen în coșul de gunoi sau în ghiveciul cu flori.

Art. 13 La sfârșitul orei, elevii își vor așeza lucrurile în bancă, se vor ridica în picioare pentru a saluta profesorul/ învățătorul, apoi, cu permisiunea acestuia, vor ieși în pauză. Pe coridoare se vor deplasa în mers (fără să alerge), fiind atenți la deschiderea ușilor sălilor de clasă.

La sfârșitul orelor de curs, elevii din clasele primare se vor încolona și vor ieși în curtea școlii împreună cu învățătorul clasei.

Art. 14 Se interzice tuturor elevilor să se apropie, să manipuleze sau să folosească instalațiile electrice, aparate și materiale de laborator, instalații de apă, aparatură sportivă, în absența cadrelor didactice.

Obligațiile elevilor în timpul recreațiilor

Art. 1 Pe timp frumos, elevii vor ieși în pauze în curtea școlii.

Art. 2 Pe coridoare nu se aleargă, nu se țipă și nu se fluieră, nu se aruncă resturi de mâncare sau de hârtii.

Art. 3 Elevul este obligat să păstreze curățenia clasei, a curții, a coridoarelor, a grupurilor sanitare. Este interzis să se scrie pe bănci, pe uși, pe mobilierul școlii.

Art. 4 Se interzice introducerea zăpezii în localul școlii, aruncarea cu bulgări („spălarea” cu zăpadă a fetelor, etc)

Art. 5 Este interzisă folosirea în joacă a obiectelor care pot cauza accidente sau a tipurilor de jocuri care pot fi periculoase.

CAPITOLUL V

Recompensele elevilor

Art. 1 Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară și se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

- a) evidențiere în fața colegilor clasei;
- b) evidențiere, de către director, în fața colegilor de școală sau în fața consiliului profesoral;
- c) comunicare verbală sau scrisă adresată părinților, cu mențiunea faptelor deosebite pentru care elevul este evidențiat;
- d) burse de merit, de studiu sau alte recompense materiale acordate de stat, sau de sponsori;
- e) premii, diplome, medalii;
- f) recomandare pentru trimiterea, cu prioritate, în excursii sau în tabere de profil din țară și din străinătate;
- g) premiul de onoare al unității de învățământ.
- h) cheia succesului se înmânează de către elevul clasei a VIII-a celui mai bun elev de la clasa a –VII-a.

2. Premiul de onoare „Diploma de onoare” a școlii se acordă absolventului clasei a VIII-a care a obținut cea mai mare medie în toți anii de școală și a obținut premii la olimpiadele județene și naționale/internaționale;

3. Excursia premianților va fi organizată de către Consiliul reprezentativ al părinților (daca acestia se vor angaja sa organizeze o astfel de excursie pot fi și participanți din rândul lor). Excursionistii pot fi:

- a. toți elevii care au participat, în anul respectiv, la olimpiadele naționale și internaționale;
- b. elevii de la fiecare clasă care au obținut premiul I.

4. Premiul de excelență al școlii se acordă participanților la faza națională a olimpiadelor.

5. Acordarea premiilor elevilor la sfârșitul anului școlar se face la nivelul școlii, la propunerea dirigintei, a Consiliului clasei sau a directorului școlii.

6. Se acordă premii școlare elevilor după cum urmează :

- Premiul I
- Premiul II
- Premiul III
- Mențiune

7. Se pot acorda premii speciale elevilor care:

- a. s-au distins la una sau mai multe discipline de studiu;
- b. au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, expoziții și la alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean, național sau internațional;
- c. s-au remarcat prin fapte de înaltă ținută morală și civică;
- d. au avut, la nivelul clasei, cea mai bună frecvență pe parcursul anului școlar.

8. Școala Gimnazială Luna de Sus și alți factori pot stimula activitățile de performanță ale elevilor la nivel local, național sau internațional, prin alocarea unor premii, burse, din partea Consiliului reprezentativ al părinților, a agenților economici, a fundațiilor științifice și culturale, a comunității locale etc

Art. 2. Elevii care au obținut performanțe la olimpiade și concursuri școlare sunt recompensați cu diplome și cărți. Dacă există fonduri alocate, pot fi recompensați și financiar.

Art. 3. (1) La sfârșitul anului școlar, elevii sunt premiați pentru activitatea desfășurată, la propunerea profesorului pentru învățământ primar, a profesorului diriginte, a Consiliului profesoral al clasei sau a directorului;

(2) Elevii din învățământul primar primesc diplome pentru rezultate deosebite la învățătură, pe arii curriculare sau discipline de studiu (cei care au primit calificativul „Foarte bine” la disciplina/aria curriculară respectivă), pentru purtare, pentru relaționare corespunzătoare cu colegii, pentru alte tipuri de activități sau preocupări care merită să fie apreciate.

CAPITOLUL VI

Sanctiuni aplicabile elevilor

Elevii care săvârșesc fapte care aduc atingere regulamentului școlar vor fi sancționați la propunerea comisiei de disciplină din școală, dacă faptele s-au petrecut în perimetrul școlii sau în cadrul activităților extrascolare organizate de școală, după cum urmează:

a) Observația individuală

Se aplică elevilor de către diriginți/ învățători sau director și se consemnează în caietul dirigintelui.

Sanctiunea nu atrage și alte măsuri disciplinare.

b) Mustrea scrisă constă în atenționarea elevului, în scris, la propunerea consiliului clasei sau a directorului, de către diriginte/învățător și director. Se aplică în scris la propunerea consiliului clasei sau a directorului de către diriginte/ învățător. Documentul scris va fi înmănat părinților/ tutorilor legali sub semnătură.

Sanctiunea se înregistrează în catalogul clasei (mapa învățătorului/dirigintelui), precizându-se numărul documentului.

Sanctiunea se consemnează în raportul consiliului clasei prezentat consiliului profesoral la sfârșitul semestrului sau al anului școlar.

Sanctiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

c) Retragerea temporară sau definitivă a bursei (unde este cazul)

Retragerea temporară sau definitivă a bursei se aplică de director, la propunerea consiliului clasei sau a directorului. Sanctiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

d) Mutarea disciplinară într-o altă clasă

Se aplică prin înmânarea în scris a sancțiunii de către diriginte/ învățător părintelui/ tutorelul legal.

Sanctiunea se consemnează în raportul consiliului clasei, la sfârșitul semestrului sau al anului școlar.

Sanctiunea se consemnează în registrul de evidență a elevilor, în catalogul clasei și în registrul matricol. Sanctiunea este însoțită de scăderea notei la purtare.

e) Scăderea notei la purtare cu un punct pentru fiecare 10 absențe nemotivate sau la 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină.

Dacă elevul căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la punctele **b,c,d,e** dă dovadă de un comportament ireproșabil pe o perioadă de cel puțin 8 săptămâni de școală până la încheierea semestrului/ anului școlar, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, se poate anula.

Anularea este decisă de cel care a aplicat sancțiunea.

Contestațiile împotriva sancțiunilor se adresează, în scris, consiliului de administrație al unității de învățământ, în termen de 5 zile de la aplicarea sancțiunii.

Contestația se soluționează în termen de 30 de zile de la depunerea acesteia la secretariatul unității de învățământ.

Hotărârea consiliului de administrație este definitivă.

Sancțiunile se aplică conform procedurii aprobate în Consiliul de Administrație

<i>Abateri</i>	<i>Prima dată</i>	<i>La repetarea abaterilor</i>
Intârziere la oră	Avertisment verbal	Absență în catalog nemotivată
Absența nemotivată de la ore	Avertisment verbal	Scăderea notei la purtare cu un punct pentru 10 absențe nemotivate
Copiat la test de evaluare, teză	Nota 1(unu) cu dovezile aferente.	-
Ținuta vestimentară nepotrivită (îmbrăcăminte, păr, etc.)	Avertisment verbal Informarea urgentă a părinților	La trei abateri scăderea notei la purtare cu un punct. (abaterile fiind consemnate în caietul învățătorului/dirigintelui)
Deranjarea orelor de curs	Avertisment verbal Discuții cu elevul	Discuție înv./dirig.+ părinți + psiholog Discutarea în comisia de disciplină La 3 abateri scăderea notei la purtare cu un punct.
Refuzul de a respecta personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic al școlii	Avertisment verbal Discuții cu elevul	Discuție în CP în prezența elevului parinte Scăderea notei la purtare în C.P.
Distrugerea bunurilor	Plata pagubelor Discuții cu elevul/ părintele	Plata pagubelor. Scăderea notei la purtare cu un punct.
Implicarea în conflicte verbale, fizice	Discuție cu elevul, părinții (conflicte ușoare)	Conflicte grave: Sesizarea comisiei de disciplină Anunțarea poliției Scăderea notei la purtare la 7.
Fumat în toalete, curtea școlii	Discuție cu elevul, părinții	Sesizarea comisiei de disciplină Scăderea notei la purtare .
Telefonul mobil folosit în timpul orelor de curs.	Mustrare scrisă	Scăderea notei la purtare cu un punct.
Fotografiat, filmat cu telefon sau alte mijloace audio-video.	Se solicită elevului să șteargă înregistrarea/ fotografiile. În cazul refuzului se solicită prezența părintelui la școală.	Sesizarea comisiei de disciplină Scăderea notei la purtare cu două puncte la prima abatere.

CAPITOLUL VII

Cadrele didactice

1. Îndatoriri ale cadrelor didactice

Art. 1 În școală, personalul didactic are următoarele îndatoriri generale:

- realizarea orelor de predare;
- pregătirea materialului didactic și a mijloacelor audio - vizuale, a aparatelor și instrumentelor de lucru;
- pregătirea lucrărilor practice (experiențe, demonstrații, lucrări de laborator);
- evaluarea ritmică a nivelului de pregătire al elevilor, încheierea situației școlare a elevilor;
- participarea la ședințele consiliilor profesoriale;
- participarea la ședințele Consiliului de Administrație când sunt invitate;
- prezența la ora de curs în primele minute, după ce s-a sunat de intrare și ieșirea de la oră, numai după ce s-a sunat de ieșire;
- semnarea zilnică a condicii;
- prezența obligatorie la examinarea elevilor corigenți din clasele la care profesorul a predat obiectul de învățământ în timpul anului școlar;
- răspunde de disciplina în timpul orelor de curs și de orice eveniment petrecut în timpul acestora.
- participarea la cursuri de formare;
- participarea la activitățile specifice școlii;

Art.2 Profesorul/ învățătorul care are ultima oră la clasa respectivă însoțește elevii până la ieșirea din curtea școlii.

Art. 3 Personalul didactic de serviciu pe școală poartă întreaga răspundere pentru tot ce se întâmplă în timpul serviciului lor și ar putea pune în nesiguranță integritatea morală sau fizică a elevilor.

Art. 4 Cadrele didactice au îndatorirea de a-și întocmi proiectarea didactică anuală și semestrială conform metodologiilor aprobate de M.E.N.; acestea vor fi avizate de șeful comisiei metodice și de directorul școlii.

Art. 5 Personalul didactic este obligat să-și întocmească portofoliul personal și portofoliul elevilor.

Art. 6 Cadrele didactice care doresc să organizeze drumeții, vizite, excursii vor depune spre aprobare la conducerea școlii, o documentație din care să rezulte: participanții, intervalul orar, obiectivele, mijlocul de transport, gradul de supraveghere, acordurile părinților. Toate acestea se vor organiza numai în afara orelor de curs, cu excepția celor prevăzute în planificările calendaristice. Documentația se depune cu cinci zile înainte la secretariatul unității .

Art. 7 Cadrele didactice care reușesc să atragă sponsori, donații, prestatori de servicii au libertatea de a le folosi, cu prioritate, către spațiile în care își desfășoară activitatea sau de care răspund.

Art. 9 Personalul didactic are dreptul să facă parte din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale și pot întreprinde acțiuni în nume propriu, în afara spațiului școlar dacă nu afectează prestigiul învățământului și demnitatea profesiei de dascăl.

Art. 10 Profesorii răspund în fața conducerii și a forurilor superioare de calitatea muncii și de rezultatele obținute în instruirea și educarea elevilor.

Art. 11 Cadrele didactice au obligația să noteze sistematic rezultatele fiecărui elev, să corecteze corespunzător și în termen lucrările elevilor, caietele de teme, etc.

Art. 12 Cadrele didactice au îndatorirea să organizeze ore de pregătire suplimentară în școală, pentru elevii capabili de performanță, dar și pentru elevii cu rezultate slabe și pentru elevii clasei a VIII-a (în vederea pregătirii examenelor de final).

Art. 13 Cadrele didactice au îndatorirea să folosească materialele și mijloacele de învățământ din dotare și să se preocupe de îmbogățirea bazei materiale a școlii, să realizeze obligațiile ce le revin în amenajarea de cabinete și laboratoare, să confecționeze material didactic nou, adecvat programelor școlare, conform prevederilor planurilor manageriale ale catedrelor și comisiilor metodice.

Art. 14 Cadrele didactice au îndatorirea să organizeze lectorate cu părinții, conform graficului anunțat.

Art. 15 Cadrele didactice au îndatorirea să argumenteze evaluarea și notarea în fața elevilor sau a părinților, după caz.

Art. 16 Cadrele didactice au îndatorirea să participe activ la activitățile metodice în cadrul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice, consfătuirilor, schimburilor de experiență, etc., în scopul perfecționării permanente, să participe la cursurile de perfecționare organizate periodic, să-și realizeze toate obligațiile primite în acest cadru.

Art. 17 Cadrele didactice au îndatorirea să îmbunătățească permanent activitatea de diriginte, organizând și conducând activitatea clasei respective.

Art. 18 Cadrele didactice au îndatorirea să îndrume și să supravegheze activitățile extracurriculare ale elevilor, orientându-i către cele recreative/educative (lecții, vizionări de spectacole, acțiuni sportive, sau organizând excursii, participări la manifestații culturale, etc.)

Art. 19 Cadrele didactice au îndatorirea să realizeze o colaborare permanentă cu familia, solicitând-o mai activ în formarea și educarea copiilor.

Art. 20 Cadrele didactice au îndatorirea să completeze corect și la termen documentele școlare (cataloage, carnete de elev, alte situații cerute de direcțiunea școlii).

Art. 21 Cadrele didactice au îndatorirea să nu întârzie, să nu părăsească orele, să nu absenteze fără aprobarea conducerii școlii; în cazul în care un membru al personalului școlii nu poate fi prezent la program din motive medicale este de datoria sa să anunțe conducerea școlii la începutul zilei respective sau cât mai repede posibil – în aceste condiții conducerea școlii asigură suplinirea, apelând la cadre didactice libere (conform graficului de supliniri), de preferat de aceeași specialitate;

Art. 22 Cadrele didactice au îndatorirea să valorifice valențele educative ale disciplinei și să respecte cu strictețe disciplina muncii specifică unității de învățământ (fișa postului, orar, Regulamente de ordine interioară, etc.);

Art. 23 Cadrele didactice au îndatorirea să evite desfășurarea în spațiile școlii a activităților politice, de prozelitism religios și de propagare a ideilor care denigrează poporul român;

Art. 24 Cadrele didactice au îndatorirea să evite în spațiul școlar unele dispute neprincipiale, de natură să umbrească prestigiul profesiei de dascăl;

Art. 25 Cadrele didactice au îndatorirea să evite discuțiile critice cu elevii și părinții, pe tema competenței de specialitate sau pedagogie a altor cadre didactice, precum și cele care vizează aspecte ale vieții personale a personalului didactic;

Art. 26 Cadrele didactice au îndatorirea să organizeze activități educative, de orientare profesională, adunări cu părinții, lectorate, vizite la domiciliu;

Art. 27 Cadrele didactice au îndatorirea să efectueze serviciul pe școală și să-și îndeplinească toate obligațiile ce-i revin;

Art. 28 Cadrele didactice au îndatorirea să păstreze ordinea, curățenia și bunurile materiale din școală;

Art. 29 Cadrele didactice au îndatorirea să respecte normele de tehnica securității muncii, paza contra incendiilor, normele de educație sanitară și de protecție a mediului înconjurător;

Art. 30 Cadrele didactice au îndatorirea să aibă o comportare corectă în relațiile cu ceilalți colegi, cu elevii și cu părinții acestora; să aibă în permanență o ținută corectă, decentă, să militeze pentru ridicarea prestigiului școlii;

Art. 31 Cadrele didactice au îndatorirea să nu fumeze în locurile în care au acces elevi, să nu vină la școală sub influența băuturilor alcoolice;

Art. 32 Cadrele didactice au îndatorirea să se prezinte la program cu cel puțin 10 minute înainte de începerea cursurilor.

Art. 33 Concediu de odihnă se va acorda numai pe bază de cerere. Conform Ordinului 5559/2011, cererile se depun în primele două luni ale anului școlar. În vederea planificării concediilor și aprobarea acestora în CA, termenul limită de depunere este data de **4 octombrie 2019**.

Art. 34 Cadrele didactice au obligația de a-și lua catalogul la oră; sub nici o formă acestea nu vor rămâne în cancelarie pe masă/ nici un elev nu va fi solicitat să aducă sau să ducă catalogul.

Art. 35 Cadrele didactice au obligația de a face prezența în primele 5 minute ale fiecărei orei.

2. Abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile

Art. 1

Încălcarea obligațiilor de muncă, a normelor legale, a regulamentului intern, a contractului individual de muncă, a contractului colectiv de muncă, a ordinelor și dispozițiile legale ale conducătorilor ierarhici și normelor de comportament, săvârșite cu vinovăție, constituie abatere disciplinară și se sancționează indiferent de funcția pe care o are persoana care a săvârșit-o.

a) neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a atribuțiilor de serviciu menționate în fișa postului;

b) nerespectarea codului etic și a hotărârilor conducerii Școlii Gimnaziale Luna de Sus;

c) nerespectarea disciplinei muncii, a prevederilor cuprinse în prezentul regulament și în contractul individual de muncă;

d) încălcarea normelor de comportare la locul de munca sau a dispozițiilor legale ale șefilor ierarhici;

- e) absentele nemotivate de la serviciu;
- f) întârzierea la programul de lucru;
- g) părăsirea nemotivată a locului de muncă în interes personal;
- h) falsificarea de acte privind diversele evidențe;
- i) scoaterea unor bunuri materiale sau documente din institutie, fără formele legale;
- j) executarea unor lucrări străine de interesele instituției în timpul programului de lucru;
- k) divulgarea către persoane din afara instituției a unor date privind activitatea Școlii Gimnaziale Luna de Sus, care nu sunt de interes public sau a unor date personale ale salariaților, fără acordul acestora;
- l) desfășurarea de activități ca salariați, administratori sau prestatori de servicii la alte persoane fizice sau juridice, în timpul programului de lucru;
- m) primirea de la cetățeni sau salariați a unor sume de bani sau altor foloase pentru activitățile prestate în timpul orelor de serviciu;
- n) violența fizică și de limbaj a salariatului;
- o) consumul bauturilor alcoolice în timpul programului de lucru;
- p) hărțuirea sexuală;

CAPITOLUL VIII

Norme

1. Norme privind modul de completare a condicii de prezență de către cadrele didactice

Art. 1 Condica de prezență este documentul care certifică activitatea ce o desfășoară zilnic (pe ore) cadrele didactice.

Art. 2 Completarea condicii este efectuată de profesorul de serviciu, conform orarului aprobat de directorul unității la începutul anului școlar.

Art. 3 Eventualele modificări se operează numai cu aprobarea conducerii. Completarea se va face cu multă grijă, citeț, fără a se omite ore din programul profesorilor.

Art. 4 Toate cadrele didactice vor semna condica de prezență înainte de a intra la ore. Nu se admit ștersături, adăugiri nejustificate, alte semne și modificări sau semnături ale altor persoane în locul celor în cauză. Eventualele precizări, neconcordanțe sau neefectuări ale orelor sunt consemnate numai de directoriul școlii, care va opera cu cerneală roșie.

Art. 5 Nu se admit spații goale între orarele zilelor/săptămânilor. Dacă acestea există, se vor bara sub supravegherea directorului unității sau de către director.

Art. 6 Condica de prezență se încheie zilnic cu semnătura directorului unității, care răspunde de calitatea și cantitatea muncii desfășurate de cadrele didactice, nesemnarea orelor însemnând abatere de la respectarea regulamentului de ordine interioară, a nerespectării sarcinilor din fișa postului și a prevederilor statutului cadrelor didactice, atrăgând după sine sancționarea prin neplata acestor ore.

Art. 7 Orele neefectuate constatate de conducerea școlii vor fi neplătite.

Art. 8 Condica de prezență va fi semnată ZILNIC.

2. Norme privind activitatea diriginților

Art. 1 Cadrele didactice care dețin funcția de profesor diriginte sunt desemnate de către Consiliul de Administrație la începutul fiecărui an școlar și numite prin decizie a directorului.

Art. 2 Funcția de diriginte devine obligatorie pentru personalul didactic investit prin decizie a directorului cu această responsabilitate.

Art. 3 Profesorul diriginte/învățătorul are următoarele atribuții și responsabilități:

- a) coordonează activitatea Consiliului profesoral al clasei;
- b) numește, prin consultarea elevilor, liderul elevilor clasei; îi repartizează sarcini și organizează împreună cu acesta colectivul de elevi al clasei;
- c) preia, pe bază de proces-verbal, sala de clasă în care își desfășoară activitatea elevii cărora le este diriginte și răspunde de păstrarea și modernizarea acesteia;
- d) prezintă elevilor și părinților/tutorilor acestora prevederile Regulamentului intern la începutul fiecărui an școlar;
- e) completează catalogul clasei și răspunde de exactitatea datelor înscrise și de starea fizică a acestuia;
- f) întocmește planificările calendaristice pentru orele de consiliere și orientare și le predă spre avizare responsabilului Comisiei diriginților;
- g) urmărește frecvența elevilor, cercetează cauzele absențelor unor elevi și informează familia elevului;
- h) motivează absențele elevilor pe baza certificatelor medicale avizate de medicul școlar, precum și a cererilor personale ale părinților/tutorilor, aprobate de director;
- i) analizează periodic situația la învățătură a elevilor și monitorizează îndeplinirea îndatoririlor școlare de către toți elevii clasei;
- j) informează în scris familiile elevilor corigenți sau repetenți, care au primit sancțiuni disciplinare sau care nu și-au încheiat situația școlară;
- k) stabilește împreună cu Consiliul clasei nota la purtare a fiecărui elev și prezintă în scris Consiliului profesoral propunerile de notare mai mici decât 7,00, pentru elevii care au săvârșit abateri grave;
- l) organizează, lunar sau ori de câte ori este necesar, întâlniri și discuții cu părinții și se consultă cu aceștia în legătură cu cauzele și măsurile care vizează procesul școlar al copiilor lor;
- m) propune Consiliului de Administrație acordarea de alocații și burse elevilor, în conformitate cu legislația în vigoare;
- n) aplică elevilor, pe baza consultării cu directorul, sancțiunile prevăzute în prezentul regulament și în celelalte regulamente în vigoare;
- o) recomandă directorului, spre aprobare, participarea organizată a elevilor la activități extrașcolare;
- p) calculează media generală anuală a fiecărui elev, stabilește clasificarea elevilor la sfârșitul anului școlar, propune acordarea premiilor, recompenselor și distincțiilor, potrivit prezentului regulament și a celorlalte regulamente în vigoare;

- q) consemnează în carnetele elevilor mediile semestriale și anuale;
- r) prezintă Consiliului Profesorat, spre validare, raportul scris asupra situației școlare și comportamentale a elevilor la sfârșitul semestrului sau anului școlar;
- s) întocmește mapa (portofoliul) dirigintelui;
- t) îndeplinește alte atribuții și sarcini stabilite de către conducerea școlii, în conformitate cu reglementările în vigoare sau cu fișa postului.

3. Norme privind activitatea consilierului educativ

Art. 1 Consilierul educativ sau coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare este numit de directorul unității, pe baza hotărârii Consiliului de Administrație, la propunerea Consiliului Profesorat.

Art. 2 Consilierul educativ își desfășoară activitatea conform prevederilor legale, ale programelor și ale ghidului metodologic „Consiliere și orientare” și ale strategiilor MEN privind educația formală și nonformală și reducerea fenomenului de violență în mediul școlar.

Art. 3 Consilierul educativ coordonează activitatea educativă din școală, inițiază, organizează și desfășoară activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivelul școlii în colaborare cu șeful comisiei diriginților și cel al comisiei de învățământ primar, cu Comitetul de părinți pe școală și cu reprezentanți ai Consiliului școlar al elevilor.

Art. 4 Consilierul educativ prezintă Consiliului de Administrație un raport anual de activitate, care este parte a planului de dezvoltare a școlii.

Art. 5 Consilierul educativ respectă atribuțiile funcției, care sunt precizate în Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar.

CAPITOLUL IX

Conducerea unității de învățământ

Art. 1. Școala Gimnaziala Luna de Sus este condusă de Consiliul de Administrație și de director.

Art. 2. În activitatea pe care o desfășoară, Consiliul de Administrație și directorul conlucrează cu Consiliul Profesoral, cu Comitetul de părinți, cu Consiliul școlar al elevilor și cu autoritățile administrației publice locale.

1. Consiliul de Administrație

Art. 1 Consiliul de Administrație își desfășoară activitatea conform dispozițiilor Legii educației naționale

nr. 1/2011, art. 93 și art. 96, și Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație stabilită prin ordin al ministrului educației.

Art. 2 Consiliul de Administrație este organ de conducere al Școlii Gimnaziale Luna de Sus și este alcătuit din 9 membri, astfel: 4 cadre didactice, un reprezentant al primarului, 2 reprezentanți ai Consiliului Local și 2 reprezentanți ai părinților, liderul de sindicat ce participă cu statut de observator, iar opinia lor cu privire la corectitudinea desfășurării ședinței se consemnează în procesul verbal. Directorul este membru de drept a Consiliului de Administrație, din cota aferentă cadrelor didactice. Cadrele didactice sunt alese prin vot secret în ședința Consiliului Profesoral.

Art. 3.

(1) La ședințele Consiliului de Administrație poate participa și un reprezentant al elevilor din clasele gimnaziale, cu statut de observator.

(2) La ședințele Consiliului de Administrație pot participa, ca invitați, reprezentanți ai societății civile și ai altor parteneri educaționali interesați, în funcție de problematica din ordinea de zi.

Art. 4 Atribuțiile Consiliului de administrație sunt cele prevăzute în art. 96, al. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, în Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar și în Metodologia de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.

Art. 5 Pe parcursul exercitării mandatului, membrii Consiliului de Administrație nu pot avea funcția de președinte sau vicepreședinte în cadrul unui partid politic, la nivel local, județean sau național.

2. Directorul

Art. 1 Directorul exercită conducerea executivă a Școlii Gimnaziale Luna de Sus și reprezintă unitatea de învățământ în relațiile cu terțe persoane fizice și juridice, în limitele competențelor prevăzute de lege.

Art. 2 Ocuparea funcției de director se face conform prevederilor legislației în vigoare.

Art. 3 Atribuțiile directorului sunt cele prevăzute în art. 97, al. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011 și în art. 21 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar.

Art. 4 Directorul școlii încheie un contract de management cu primarul comunei.

Art. 5 În exercitarea atribuțiilor și responsabilităților sale, directorul emite decizii, cu caracter normativ sau individual, și note de serviciu.

Art. 6 Directorul este președintele Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație.

Art. 7 Directorul elaborează Planul de dezvoltare instituțională (PDI) și îl supune spre aprobare Consiliului de Administrație.

Art. 8 Directorul prezintă anual un raport asupra educației în școală în fața Comitetului de părinți și îl aduce la cunoștința autorităților administrației publice locale și a Inspectoratului Școlar Județean Cluj.

Art. 9 Directorul școlii ia măsurile necesare pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la ordinea și disciplina muncii, contra neglijenței și risipei și pentru prevenirea sau recuperarea pagubelor aduse înzestrării școlii. Recuperarea pagubelor materiale constatate se va face în baza prezentului regulament. În cazul în care vinovații sunt elevi, paguba va fi recuperată de la părinți.

Art. 10 Directorul desemnează o persoană din rândul membrilor Consiliului de Administrație, care îndeplinește atribuțiile delegate de către director pe perioade determinate, pe cele stabilite prin fișa postului și preia toate prerogativele directorului în lipsa acestuia.

Art. 12 Directorul este președintele Comisiei de control managerial intern.

3. Consiliul Profesorat

Art. 1 Consiliul Profesorat este format din totalitatea cadrelor didactice cu norma de bază în Școala Gimnazială Luna de Sus și este prezidat de către directorul școlii.

Art. 2 Consiliul Profesorat se întrunește lunar în sesiuni ordinare sau ori de câte ori este nevoie, la propunerea directorului sau la solicitarea a minimum o treime dintre membrii personalului didactic. Temele pentru ședințele ordinare sunt propuse de directorul școlii aprobate în prima ședință a Consiliului Profesorat de la începutul fiecărui an școlar.

Art. 3 Atribuțiile Consiliului Profesorat sunt cele prevăzute în art. 98, al. (2), din Legea a educației naționale nr. 1/2011 și în art. 58 din Regulamentul de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar.

Art. 4 La ședințele Consiliului profesoral participarea cadrelor didactice este obligatorie; absența nemotivată de la aceste ședințe se consideră abatere disciplinară. Directorul ține evidența participării cadrelor didactice la ședințele Consiliului profesoral, iar la trei absențe nemotivate propune Consiliului Profesorat spre dezbateră sancționarea cadrului didactic în culpă, respectiv diminuarea calificativului anual. Personalul didactic auxiliar este obligat să participe la ședințele Consiliului profesoral atunci când se discută probleme referitoare la activitatea acestuia și atunci când este invitat.

Art. 5 La ședințele Consiliului profesoral directorul poate invita, în funcție de tematica dezbătută, reprezentanți desemnați ai părinților, ai Consiliului școlar al elevilor, ai autorităților locale și ai partenerilor sociali. La sfârșitul fiecărei ședințe toți membrii Consiliului profesoral și invitații, în funcție de situație, au obligația să semneze procesul-verbal.

CAPITOLUL X

Personalul școlii

Art. 1 Personalul Școlii Gimnaziale Luna de Sus este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic sau administrativ.

Art. 2 Personalului din Școala Gimnazială Luna de Sus îi este interzis să desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia.

Art. 3 Personalul din școală are obligația să sesizeze, la nevoie, instituțiile publice de asistență socială și protecție a copilului în legătură cu aspecte care afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică a elevilor.

Art. 4 Personalului din școală îi este interzis să aplice pedepse corporale, precum și să agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii sau colegii.

Art. 5

(1) Selecția personalului din Școala Gimnazială Luna de Sus se face prin concurs/examen, conform normelor specifice în vigoare.

(2) Angajarea personalului se face prin încheierea contractului individual de muncă de către directorul școlii.

CAPITOLUL XI

Beneficiarii secundari ai educației

1. Părinții

Art. 1 Părinții au calitate de beneficiari secundari ai educației și de parteneri educaționali ai școlii.

Art. 2 În această dublă calitate, părinții au următoarele drepturi:

- a) au dreptul să fie informați periodic referitor la situația școlară și comportamentul propriilor copii;
- b) au dreptul să se intereseze numai referitor la situația propriilor copii;
- c) au dreptul de acces în incinta școlii în următoarele cazuri:
 - au fost solicitați sau programați pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul școlii;
 - desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;
 - depun o cerere/alt document la secretariatul școlii;
 - participă la întâlnirea lunară cu dirigintele clasei/profesorul pentru învățământ primar.
- d) au dreptul să se constituie în asociații cu personalitate juridică, conform legislației în vigoare, care se organizează și funcționează după statute proprii.
- e) au dreptul să solicite rezolvarea unor stări conflictuale în care sunt implicați propriii copii, prin discuții amiabile cu părțile implicate; dacă în urma acestor discuții nu s-a ajuns la niciun rezultat, părinții pot solicita în scris conducerii unității rezolvarea situației sau, în caz de nerezolvare, ISJ Cluj.

Art. 3 Părinții au următoarele îndatoriri:

- a) au obligația de a asigura frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu și de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului, până la finalizarea studiilor;
- b) au obligația ca, cel puțin o dată pe lună, să ia legătura cu profesorul pentru învățământul primar/dirigintele pentru a cunoaște evoluția elevului. Prezența părintelui/tutorei legal va fi consemnată în caietul dirigintelui/profesorului pentru învățământ primar cu nume, dată și semnătură;
- c) părinții/tutorii legali răspund pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul școlii, cauzate de elev;
- d) este interzis părinților să agreseze fizic, psihic sau verbal elevii și personalul școlii;
- e) este interzis părinților să deranjeze orele de curs; în cazul în care așteaptă elevul la finele programului școlar o vor face în afara școlii.

Art. 4

- (1) La nivelul fiecărei clase funcționează un comitet al părinților, compus din președinte și doi membri, aleși de adunarea generală a părinților elevilor clasei.
- (2) Președinții comitetelor de părinți ai fiecărei clase alcătuiesc Consiliul reprezentativ al părinților. Acesta își desfășoară activitatea în conformitate cu propriul statut de înființare, organizare și funcționare.
- (3) Consiliul reprezentativ al părinților desemnează reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație al școlii, în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) sau în alte comisii, potrivit legislației în vigoare.

Art. 5 În cadrul școlii se constituie Comitetul de părinți al clasei și Consiliul reprezentativ al părinților/Asociația de părinți.

Art. 6 La începutul fiecărui an școlar, în termen de două săptămâni, diriginții/învațatorii au obligația de a desfășura ședințe cu părinții în scopul constituirii Comitetelor de părinți pe clase. Comitetele de părinți pe clase se aleg prin vot, cu majoritate simplă.

Art. 7 Comitetul de părinți al clasei se alege în fiecare an în adunarea generală a părinților elevilor clasei. El se compune din trei persoane: un președinte și doi membri. Acest comitet reprezintă interesele elevilor și ale părinților în Adunarea generală a părinților la nivelul școlii, în Consiliul reprezentativ al părinților, în Consiliul Profesorat și în Consiliul clasei. Comitetul de părinți al clasei poate propune, în adunarea generală, o sumă minimă prin care se contribuie la întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei sau a școlii. Nici un părinte nu poate fi obligat să contribuie cu bani.

Art. 8 Consiliul reprezentativ al părinților este compus din președinții comitetelor de părinți ai fiecărei clase. Consiliul reprezentativ al părinților își desemnează reprezentanții în conducerea școlii. Acesta poate atrage resurse financiare extrabugetare, constând în contribuții, donații, sponsorizări etc. venite din partea unor persoane fizice și juridice din țara și străinătate.

Art. 9 Este responsabilitatea părinților fiecărui elev să asigure numărul necesar de componente ale uniforme, astfel încât elevul să poată purta uniformă în fiecare zi a săptămânii.

Art. 10 Părinții nu au dreptul să intre pe teritoriul școlii în scopul agresării elevilor. Pentru evitarea unor situații conflictuale, părinții au acces numai în sectorul secretariat – direcțiune. În celelalte zone părinții au acces numai cu acordul profesorului diriginte/învățătorului sau a conducerii școlii.

2. Comitetul de părinți al clasei

Art. 1 Comitetul de părinți al clasei se alege în fiecare an școlar în adunarea generală a părinților elevilor clasei, convocată de diriginte, care prezidează ședința.

Art. 2 Convocarea adunării generale pentru alegerea comitetului de părinți al clasei are loc în primele 14 zile de la începerea cursurilor anului școlar. Se aleg prin vot un președinte și doi membri.

Art. 3 Dirigintele/învățătorul clasei convoacă adunarea generală a părinților la începutul fiecărui semestru și la încheierea anului școlar. De asemenea, dirigintele sau președintele comitetului de părinți al clasei poate convoca adunarea generală a părinților ori de câte ori este necesar.

Art. 4 Comitetul de părinți al clasei are următoarele atribuții:

- a. ajută dirigintele în activitatea de cuprindere în învățământul obligatoriu a tuturor copiilor de vârstă școlară și activitatea de îmbunătățire a frecvenței acestora;
- b. sprijină școala și dirigintele în activitatea de consiliere și de orientare socioprofesională sau de integrare socială a absolvenților;
- c. sprijină dirigintele în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare;
- d. are inițiative și se implică în îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevii clasei;
- e. atrage persoane fizice sau juridice care, prin contribuții financiare sau materiale, susțin programe de modernizare a activității educative și/sau a bazei materiale din sala de clasă sau din școală
- f. sprijină conducerea unități de învățământ și dirigintele în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și a școlii.

Art. 5 Comitetul de părinți al clasei poate propune, în adunarea generală, dacă se consideră necesar, o sumă minimă prin care părinții elevii clasei respective să contribuie la întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a sălii de clasă sau a școlii. Contribuția hotărâtă de comitetul de părinți pe clasă nu este obligatorie, iar neachitarea acesteia nu poate limita, în nici un caz, exercitarea de către elevi a drepturilor prevăzute de regulament sau de prevederile legale în vigoare.

Art. 6 Orice contribuție financiară hotărâtă de comitetul de părinți al clasei se colectează și se administrează numai de către comitetul de părinți, fără implicarea cadrelor didactice. Este interzisă implicarea elevilor în strângerea acestor fonduri. Dirigintelui îi este interzis să opereze cu aceste fonduri.

Art. 7 Fondurile bănești ale comitetului de părinți se cheltuiesc la inițiativa acestuia sau ca urmare a propunerilor dirigintelui sau a directorului, însușite de către comitetul de părinți.

Art. 8 Sponsorizarea clasei sau a școlii nu atrage după sine drepturi în plus pentru anumiți elevi.

Art. 9 Se interzice inițierea de către școală sau de către părinți a oricărei discuții cu elevii în vederea colectării și administrării fondurilor comitetului de părinți.

3. Consiliul reprezentativ al părinților

Art. 1 Consiliul reprezentativ al părinților din Școala Gimnazială Luna de Sus este compus din președinții comitetelor de părinți de la fiecare clasă.

Art. 2 Consiliul reprezentativ al părinților își desemnează reprezentantul său în organismele de conducere ale școlii (CA/ CP/ CEAC).

Art. 3 Consiliul reprezentativ al părinților se organizează și funcționează în conformitate cu propriul regulament de ordine interioară.

Art. 4 Consiliul reprezentativ al părinților are următoarele atribuții:

- a. susține unitatea de învățământ în activitatea de consiliere și orientare socioprofesională sau de integrare socială a absolvenților;
- b. propune măsuri pentru școlarizarea elevilor din învățământul obligatoriu.
- c. propune școlii discipline și domenii care să se studieze prin curriculum la dispoziția școlii;
- d. identifică surse de finanțare extrabugetară și propune Consiliului de Administrație modul de folosire a acestora;
- e. sprijină parteneriatele educaționale dintre unitățile de învățământ și instituțiile cu rol educativ în plan local;
- f. susține școala în derularea programelor de prevenire și de combatere a abandonului școlar;
- g. se ocupă de conservarea, promovarea și cunoașterea tradițiilor culturale specifice minorităților în plan local, de dezvoltare a muticulturalității și a dialogului cultural;
- h. susține școala în organizarea și desfășurarea festivităților anuale;
- i. susține conducerea școlii în organizarea și desfășurarea consultațiilor cu părinții, pe teme educaționale;
- j. conlucrează cu comisia de prevenire și combatere a violenței, cu organele de autoritate tutelară sau cu organizațiile nonguvernamentale cu atribuții în acest sens, în vederea soluționării situației elevilor care au nevoie de ocrotire;
- k. sprijină conducerea școlii în întreținerea și modernizarea bazei materiale;

Art. 5 Consiliul reprezentativ al părinților poate atrage resurse financiare extrabugetare, constând în contribuții, donații, sponsorizări etc., venite din partea unor persoane fizice sau juridice, din țară sau din străinătate, în condițiile respectării legilor țării, resurse care pot fi utilizate pentru:

- a. modernizarea și întreținerea patrimoniului școlii, a bazei materiale și sportive;
- b. acordarea de premii și de burse elevilor;
- c. sprijinirea financiară a unor activități extrașcolare;
- d. acordarea de sprijin financiar sau material copiilor care provin din familii cu situație materială precară;
- e. alte activități care privesc bunul mers al școlii sau care sunt aprobate de adunarea generală a părinților.

Art. 6 Personalul didactic nu operează cu fondurile Consiliului reprezentativ al părinților.

Art. 7 Fondurile colectate se cheltuiesc numai prin decizia organizațiilor părinților, din proprie inițiativă sau în urma consultării Consiliului de Administrație al școlii.

Art. 8 Colectarea și administrarea sumelor destinate întreținerii, dezvoltării și modernizării bazei materiale a școlii se face numai de către Consiliul reprezentativ al părinților, personalului didactic fiindu-i

interzis să opereze cu aceste fonduri.

Art. 9 Adunarea generală a Consiliului reprezentativ al părinților stabilește suma de bani care poate să se afle permanent la dispoziția consiliului și care să fie folosită pentru situații urgente, la solicitarea Consiliului de Administrație al școlii.

CAPITOLUL XII

Personalul nedidactic (administrativ)

Art. 1 Personalul nedidactic sau administrativ își desfășoară activitatea în baza prevederilor Legii nr.53/2003 cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2

(1) Compartimentul administrativ este alcătuit din personalul administrativ al școlii (de întreținere și îngrijire).

(2) Din lipsa postului de administrator de patrimoniu, serviciul de administrație este condus de director.

(3) Atribuțiile și responsabilitățile administratorului de patrimoniu sunt preluate de către director, secretar și contabil :

- a) gestionează baza materială a unității de învățământ preuniversitar;
- b) coordonează activitatea personalului tehnic și administrativ, de întreținere și curățenie;
- c) întocmește fișele postului pentru personalul din subordine și le prezintă directorului spre aprobare;
- d) întocmește proiectul programului anual de achiziții cu privire la capitolul bunuri și servicii și documentațiile de atribuire a contractelor împreună cu compartimentul de achiziții publice;
- e) face parte din comisia de recepție a bunurilor, serviciilor și lucrărilor constituită la nivelul unității;
- f) întocmește fișele de magazie și ține evidența consumurilor de materiale aprobate de factorii de conducere, cu justificările corespunzătoare;
- g) supraveghează realizarea reparațiilor și a lucrărilor de întreținere, igienizare, gospodărire;
- h) pune în aplicare măsurile stabilite de către conducerea unității, pe linia securității și sănătății în muncă, a situațiilor de urgență și P.S.I.;
- i) realizează demersurile necesare obținerii autorizațiilor de funcționare a instituției;
- j) asigură întreținerea terenurilor, clădirilor și a tuturor componentelor bazei didactico - materiale;

- k) întocmește documentația pentru organizarea licitațiilor și monitorizează execuția contractelor de închiriere încheiate de școală cu persoane fizice sau juridice;
- l) înregistrează, pe baza aprobării factorilor competenți, modificările produse cu privire la existența, utilizarea și mișcarea bunurilor și prezintă actele corespunzătoare compartimentului financiar-contabil pentru a fi operate în evidențele și situațiile contabile;
- m) propune conducerii unității de învățământ preuniversitar calificativele anuale ale personalului din subordine, măsuri de stimulare sau sancțiuni disciplinare;
- n) solicită emiterea/adoptarea hotărârilor care vizează administrarea în condiții de legalitate și eficiență a patrimoniului, organizarea activității, drepturile și obligațiile angajaților din compartimentul administrativ;
- o) prezintă un raport anual privind activitatea compartimentului administrativ pe linia asigurării integrității și a utilizării eficiente a patrimoniului unității de învățământ preuniversitar, raport ce va fi supus validării consiliului de administrație, odată cu rezultatele inventarierii anuale.
- p) alte atribuții prevăzute în fișa postului.

(4) Întregul inventar mobil și imobil al școlii se trece în registrul inventar al acestuia și în evidențele contabile. Schimbarea destinației bunurilor care aparțin școlii se poate face numai cu îndeplinirea formelor legale.

(5) Personalul de îngrijire răspunde de asigurarea curățeniei pentru spațiul repartizat de către administrator sau director. Programul personalului de îngrijire este stabilit de către administrator și aprobat de director. Sarcinile îngrijitorului sunt prevăzute în fișa postului. Personalul de îngrijire îndeplinește și alte sarcini trasate de director.

(6) Paza și controlul accesului în școală se face cu ajutorul profesorilor de serviciu, personalului nedidactic, iar clădirile sunt monitorizate interior și exterior, cu ajutorul camerelor de supraveghere video.

Art. 3 Personalul nedidactic (administrativ) beneficiază de toate drepturile stipulate de legislația în vigoare.

Art. 4

(1) Personalul nedidactic (administrativ) are următoarele obligații:

- a) personalul nedidactic este obligat să respecte programul zilnic stabilit de conducerea școlii împreună cu șeful compartimentului administrativ;
- b) personalul nedidactic are obligația de a asigura securitatea școlii, conform programului de lucru și atribuțiilor din fișa postului;
- c) personalul nedidactic asigură igienizarea și întreținerea școlii la nivelul sectoarelor repartizate de administrator și în conformitate cu fișa postului;
- d) personalul nedidactic are obligația să răspundă la toate solicitările venite din partea conducerii școlii, considerate de interes major pentru instituție;
- e) personalul nedidactic este obligat să aibă un comportament civilizat față de cadrele didactice, personalul didactic auxiliar, elevi, părinți și față de orice persoană care intră în liceu;
- f) este interzis personalului nedidactic să utilizeze baza materială a școlii în alte scopuri decât cele

g) întreg personalul nedidactic are obligația de a prezenta la începutul anului școlar carnetul de sănătate, vizat la zi.

(2) Atribuțiile, sarcinile, competențele și responsabilitățile personalului nedidactic sunt cuprinse în fișa postului.

Art. 5 Nerespectarea prevederilor actualului regulament, a prevederilor altor legi și regulamente în vigoare cu referire la personalul nedidactic, cât și a sarcinilor, atribuțiilor și responsabilităților prevăzute în fișa postului personalului nedidactic, atrage după sine aplicarea următoarelor sancțiuni, în funcție de gravitatea și numărul abaterilor:

a) observație individuală verbală;

b) avertisment scris;

c) retrogradarea din funcție, cu acordarea salariului corespunzător funcției în care s-a dispus retrogradarea, pentru o durată ce nu poate depăși 60 de zile;

d) reducerea salariului de bază cu 5-10%, pe o perioadă de 1-3 luni;

e) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

CAPITOLUL XIII

Evaluarea internă a calității educației

Art. 1 (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru Școala Gimnazială Luna de Sus și este centrată preponderant pe rezultatele procesului învățării.

(2) Evaluarea internă se realizează potrivit legislației în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar.

Art. 2

(1) În conformitate cu prevederile legale, la nivelul Școlii Gimnaziale Luna de Sus se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC).

(2) Pe baza legislației în vigoare Consiliul de Administrație al școlii elaborează și adoptă regulamentul de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

(3) Conducerea școlii este direct responsabilă de calitatea educației furnizate.

Art. 3 (1) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează strategia și planul operațional de evaluare internă a calității educației și prezintă un raport anual de autoevaluare internă a calității precum și un plan de îmbunătățiri.

(2) Componenta, atribuțiile și responsabilitățile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității se realizează în conformitate cu prevederile legale.

(3) Activitatea membrilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității poate fi remunerată, cu respectarea legislației în vigoare.

(4) Orice control sau evaluare externă se bazează pe analiza raportului de evaluare internă a activității din Școala Gimnazială Luna de Sus.

DISPOZIȚII FINALE

Art. 1 Prezentul regulament intră în vigoare după aprobarea acestuia în Consiliul de Administrație.

Art.2 Orice modificare și completare a prezentului regulament se aprobă de către Consiliul de Administrație al școlii.

Art. 3 Prezentul regulament va fi adus la cunoștință tuturor salariaților Școlii Gimnaziale Luna de Sus și produce efecte pentru toți angajații, începând cu data luării la cunoștință a prevederilor acestuia.

Art. 4 Prezentul regulament va fi prelucrat la fiecare clasă, până la sfârșitul lunii septembrie de către fiecare învățător/diriginte, în cadrul ședințelor cu părinții și în oră de dirigiență. Regulamentul va fi asumat de către elevi și părinți prin semnătură (se vor încheia procese verbale cu părinții/ elevii claselor CP-VIII în urma prelucrării prevederilor din Regulamentul intern).

Director,

Prof. înv. primar Simboan Mihaela-Lucia

